

# **AUSBILDUNGSRAHMENPLAN – SPS 1 und 2**

## **Vorbemerkungen zum Ausbildungsrahmenplan**

...

Im Vordergrund stehen das Erlernen von berufsbezogenen Fertigkeiten und Kenntnissen sowie Aspekte des sozialen Lernens und der Persönlichkeitsbildung. In dem zweijährigen Sozialpädagogischen Seminar müssen die festgelegten Ziele und Inhalte in mindestens zwei unterschiedlichen sozialpädagogischen Arbeitsfeldern realisiert werden, um Grundlagen für die Breitbandausbildung zu schaffen. Die Praxisanleitung soll, ausgehend von einer Information über die Einrichtung, zur Mitwirkung an der sozialpädagogischen Arbeit bis hin zur weitgehend selbstständigen Übernahme von begrenzten Aufgaben führen.

...

Der vorliegende Plan bietet einen Orientierungsrahmen zu den Ausbildungsinhalten.

Die inhaltliche und zeitliche Ausgestaltung erfolgt in den ausbildenden Einrichtungen in Absprache mit den Fachakademien.

## **Ausbildungsziele und Ausbildungsinhalte**

### **Lernfeld 1 Personen und Situationen wahrnehmen, Verhalten beobachten und erklären**

Einsatz- und Arbeitsbereiche, Rolle der Erzieherpraktikantinnen  
Pädagogische Konzeption der Einrichtung  
Information über spezifische sozialpädagogische Aufgabenstellungen der Ausbildungsstätte, Träger- und Organisationsstruktur  
Maßnahmen der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung  
Kennenlernen der gebräuchlichen Dokumentationssysteme  
Beobachtungsaufgaben (Einzelner – Gruppe)  
Nutzung weiterer Informationsquellen  
Körperliche und pflegerische Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen  
Hygienevorschriften und lebensmittelrechtliche Bestimmungen  
Grundanforderungen an die Erzieherpersönlichkeit

## Lernfeld 2 **Erzieherisches Handeln planen, durchführen und reflektieren**

Betriebliche Abläufe in der Einrichtung  
 Tagesabläufe und Strukturen  
 Hygienemaßnahmen, Unfallgefahren und Unfallverhütung  
 Mitwirkung bei der Planung und Durchführung von Angeboten im pädagogischen und hauswirtschaftlichen Bereich  
 Mitwirkung bei pflegerischen Tätigkeiten  
 Mitwirkung bei Maßnahmen der Ernährungs- und Gesundheitserziehung  
**Mitwirkung bei der Gestaltung von Übergängen**  
 Pflege von Haushalts- und Einrichtungsgegenständen  
 Mitwirkung bei und selbstständige Erledigung von einfachen Verwaltungsarbeiten  
 Möglichkeiten der Dokumentation  
 Umgang mit Konflikten und Störungen  
 Reflexion methodischen Vorgehens

## Lernfeld 3 **Bildungsprozesse anregen und begleiten**

Bildungsauftrag der Einrichtung  
 Bildungsverständnis aller am Erziehungsprozess Beteiligten  
 Kindliche Bildungsfähigkeit und Bildungsstrategien  
 Impulse für Bildungsprozesse durch Raumgestaltung und Material- und Medienbereitstellung  
 Planung und Durchführung von Bildungsangeboten  
 Dokumentation der individuellen Bildungsprozesse, -wege und -umwege der Kinder und Jugendlichen  
 Begleitung bei Schwierigkeiten und in Stresssituationen  
 Eigene Aus- und Weiterbildung

## Lernfeld 4 **Beziehungen und Kommunikation gestalten**

Gespräche mit Kindern und Jugendlichen zu unterschiedlichen Anlässen  
 Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen  
 Teilnahme und Mitwirkung bei Besprechungen, Konferenzen  
 Nutzung neuer Kommunikationsmedien in der Einrichtung  
 Kommunikationsabläufe und Weisungsstrukturen der Einrichtung  
 Zusammenarbeit mit Eltern  
 Möglichkeiten der Öffentlichkeitsarbeit

### Lernfeld 5 **Mit allen am Bildungs- und Erziehungsprozess Beteiligten zusammenarbeiten**

Information über die rechtliche Stellung der Erzieherpraktikantinnen  
 Fragen des Arbeitsschutzes, der Vertretungsrechte  
 Aufsichtspflicht  
 Datenschutz und Schweigepflicht  
 Formen der Kooperation mit anderen Mitarbeitern, mit anderen Berufsgruppen, anderen Institutionen; Rollenflexibilität  
 Information über konzeptionelle und organisatorische Bedingungen der Einrichtung  
 Betriebswirtschaftliche Grundlagen der Einrichtungen  
 Zusammenarbeit mit der Fachakademie

### Lernfeld 6 **Die eigene ästhetische Gestaltungsfähigkeit weiterentwickeln und im beruflichen Handeln einsetzen**

Information über in der Einrichtung verwendeten Mittel und Materialien  
 Beschaffung von Materialien und Gegenständen  
 Pflege und Instandhaltung von Geräten, Instrumenten  
 Unfallverhütungsvorschriften und Unfallschutz  
 Rechtliche Regelungen zur Aufsicht und Haftung  
 Mitwirkung bei der Planung und Durchführung von Angeboten im gestalterischen, musikalischen, bewegungspädagogischen Bereich  
 Reflexion des Handelns

### Lernfeld 7 **Werte und Werthaltungen reflektieren, weiterentwickeln und in das berufliche Handeln integrieren**

Information über wesentliche pädagogische und ethische Zielsetzungen der Einrichtung  
 Zusammenhang von wirtschaftlichen Zielsetzungen und pädagogischen Zielsetzungen  
 Praktische Umsetzung von Zielsetzungen in die sozialpädagogische Arbeit  
 Weiterentwicklung von pädagogischen Konzeptionen der Einrichtung, Qualitätsentwicklung, Leitbild  
 Weltanschauliche Grundlagen der Einrichtung, des Trägers  
 Wertewandel und Wertevielfalt in Zusammenarbeit mit den Eltern